

Programme Education
Coopération Maroc-UNICEF 2017-2021

PLAN DE TRAVAIL ROULANT-ANNUUEL 2018-2019

Priorités Nationales¹ :

Le présent plan d'action s'aligne sur les priorités nationales telles qu'énoncées dans la nouvelle stratégie du secteur d'éducation et de formation et traduites par Vision stratégique du Conseil Supérieur de l'Éducation de la Formation et la Recherche Scientifique le 20 Mai 2015

Ces priorités se déclinent comme suit :

- Programme exécutif du Programme gouvernemental du Département de l'Éducation Nationale 2017/2021
- Vision Stratégique de la réforme de l'école 2015-2030 du Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique

Effet UNDAF (Cadre d'appui au développement des Nations Unies au Maroc) :

L'accès universel à une éducation et une formation de qualité, équitable et inclusive, est assuré.

Résultat des composantes du programme Education

Les stratégies et politiques d'éducation assurent un accès et achèvement équitables pour les plus vulnérables en termes de sexe, géographie et habiletés.

Indicateurs	Baseline (2015)	Cible 2021	Moyen de vérification
Taux de scolarisation préscolaire	53,4%	70%	Statistiques du MENFP
Taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire	60,4%	85%	Statistiques du MENFP
Inscription dans l'enseignement post-basique	61,1%	75%	Statistiques du MENFP

Outputs :

1. **Équité et accès** : Les partenaires nationaux ont des capacités renforcées pour l'extension de l'éducation préscolaire, basique et post-basique pour les enfants les plus vulnérables,
2. **Qualité et apprentissages** : Les partenaires nationaux ont des capacités sont accrues pour offrir des apprentissages de qualité à travers l'éducation aux compétences de vie,
3. **Gouvernance scolaire** : Le système éducatif a des capacités renforcées pour la mise en œuvre de suivi et action au niveau des écoles pour l'amélioration de l'équité.

¹ Comme énoncé dans le plan cadre de l'appui des nations unies au développement (UNDAF)

Partenaires : Ministère de l'Education Nationale de la Formation Professionnelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Responsable de coordination : Direction de la Coopération et de la Promotion de l'Enseignement Scolaire Privé et du Préscolaire.

Partenaires d'exécution : Direction de la Coopération et de la Promotion de l'Enseignement Scolaire Privé, Direction des Curricula, Direction de la Vie Scolaire, Direction de la Stratégie, des Statistiques et de la Planification, Direction de l'Education Non Formelle, Direction de la Communication, Centre National de l'Innovation Pédagogique et de l'Expérimentation, Centre National de l'Evaluation, des Examens et de l'Orientation, Direction des Systèmes d'Information, Département de l'Innovation Pédagogique Professionnelle, Académies Régionales d'Education et de Formation des régions de l'Oriental, Marrakech-Safi, Souss-Massa et Tanger-Tétouan-Al-Hoceima.

Autres partenaires d'exécution : Conseil Supérieur de l'Education, la Formation et la Recherche Scientifique et l'Instance Nationale d'Evaluation.

Ce plan de travail contribue à la réalisation des axes d'intervention définis dans le programme pays UNDAF 2017-2021. Les résultats escomptés visent principalement à améliorer la qualité et l'équité en éducation et développement des adolescent(e)s. Les principes normatifs guidant les interventions seront l'approche droits avec plus de focus sur l'équité, l'intégration de l'égalité de genre, la gestion axée sur les résultats, et la durabilité environnementale. En tenant en compte de son avantage comparatif, l'UNICEF apportera l'appui technique (et les ressources nécessaires) à travers i) l'analyse/les études et le plaidoyer, ii) le conseil stratégique et technique, iii) le renforcement des capacités, iv) la création des modèles sur le terrain et la mise en lien entre les politiques et les expériences de terrain, v) le partenariat stratégique, vi) la convergence et la mobilisation multisectorielle, et vii) la Communication pour le développement (C4D). La mise en œuvre au niveau de terrain sera faite au sein des établissements cibles sélectionnés selon les critères précis. Les partenaires d'exécution contribueront à la mise en œuvre et le suivi/évaluation du plan ainsi que la capitalisation des modèles développés.

Période du Plan de Travail : Janvier 2018 – Décembre 2019
Budget prévu : 5 272 864 USD

Ressources mobilisées : 3 361 500 USD

Gouvernement : Budget consacré et ressources humaines du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle
Budget qui reste à mobiliser : 1 911 364 USD

Signé pour le Ministère de l'Education Nationale
de la Formation Professionnelle de l'enseignement
Supérieur et de la recherche Scientifique

Signé pour l'UNICEF :

Mohamed Dali

Régina De Dominicis

Directeur de la Coopération et de la Promotion de l'Enseignement Scolaire Privé

Représentante de l'UNICEF au Maroc

Date : _____

Date : _____



Plan de travail 2018-2019

Le budget UNICEF est une estimation approximative au moment de la planification. Le budget par activité pourra changer selon la situation d'exécution et le montant exact à financer et sera approuvé selon la planification et la budgétisation détaillée.

Abréviations :

AREF : Académie Régionale d'Education et de Formation
CFIE : Centre de formation des inspecteurs de l'éducation
CNEEO : Centre National des Examens de l'Evaluation et de l'Orientation
CNIFE : Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation
CRMEF : Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation
DAJC : Direction des Affaires Juridiques et du Contentieux
DC : Direction des Curricula
D.Com : Direction Chargée de la Communication
DCPESP : Direction de la Coopération et de la Promotion de l'Enseignement Scolaire Privé
DIENF : Direction de l'Education Non Formelle
DFP : Département de la Formation Professionnelle
DGCL : Direction Générale des Collectivités Locales
DSI : Direction du Système d'Information
DSSP : Direction de la Stratégie, des Statistiques et de la Planification
DVS : Direction de la Vie Scolaire
EN : Entraide Nationale
FMPS : Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement Préscolaire
MAIH : Ministère des Habous et des Affaires Islamiques
MDS : Ministère de la Famille, de la Solidarité, de l'Égalité et du Développement Social
MJS : Ministère de la Jeunesse et des Sports
MIMREAM : Ministère chargé des Marocains Résidant à l'Étranger et des Affaires de la Migration.
MS : Marrakech Safi
ORLCV : Observatoires Régionaux de Lutte Contre la Violence
OR : Oriental
P.A. : Partenaires associés
P.E. : Partenaire d'exécution
P.R. : Partenaires régionaux
SG : Secrétariat général
SM : Sous Massa
TTH : Tanger Tétouan Al Hoceima
UCFC : Unité Centrale de Formation des Cadres

ATFALE : Alliance de Travail dans la Formation et l'Action pour L'Enfance
HI: Handicap International
INJAZ: INJAZ AlMaghrib
Zakoura : Fondation Zakoura

Output 1 : Equité et accès

Les partenaires nationaux ont des capacités renforcées pour l'extension de l'éducation préscolaire, basique et post-basique pour les enfants les plus vulnérables

Indicateur	Baseline	Cible 2018	Cible 2019	Cible 2021	Moyen de vérification
1.1 : Existence d'une politique effective et inclusive d'éducation préscolaire et budgétisée	Non disponible	Disponible	Cadre Référentiel Adopté	Cadre Référentiel mis en œuvre	Document officiel de politique du secteur de l'éducation
1.2 : Nombre d'éducateurs/ces de l'éducation préscolaire ayant reçu une formation sur les normes nationales d'éducation préscolaire	0	300	1000	6100	Rapports d'avancement AREFS
1.3 : Disponibilité de ressources humaines appropriées pour soutenir l'éducation inclusive, couvrant les enfants handicapés (formation des enseignants et administrateurs des écoles à l'éducation inclusive)	0	1000	1000	6000	Cadre de formation et plans d'action de formation des enseignants

Budget (USD)

Fonds mobilisés 2018	Fond à mobiliser 2018	Fonds mobilisés 2019	Fond à mobiliser 2019	Total 2018-2019
1,467,000	17,864	235,000	855,000	2,574,864

Milestones		Axes d'intervention		Fonds mobilisés 2018		Fonds mobiliser 2018		Fonds mobilisés 2019		Fonds à mobiliser 2019		Total
		Activités	Localisation	Partenaires d'exécution et associés	2018	2019						
Milestone 2.1: Disponibilité d'un cadre référentiel de l'éducation préscolaire est institutionnalisés Baseline: non disponible Cible 2018: cadre curriculaire adopté Cible 2019: cadre normalif adopté MV: Documents officiels MEN/PESRS	Activité 1.1.1 : Finalisation de l'ingénierie curriculaire et son partage	National	P.E. : DC P.A. : DCPESP, AREFS	X								55,000
	Activité 1.1.2 : Finalisation du dispositif de formation de l'éducation préscolaire et son intégration dans le système de formation au niveau national et régional	National	P.E. : DC P.A. : DCPESP, SG, AREFS	X								35,000
	Activité 1.1.3 : Validation et partage du cadre référentiel curriculaire officiel de l'éducation préscolaire	Régions SM-MS-TTH-Oriental	P.E. : DC P.A. : DCPESP, SG, AREFS		X							45,000
	Activité 1.1.4 : Partage et diffusion du nouveau cadre normalif de l'éducation préscolaire avec les partenaires et opérateurs nationaux et régionaux	Régions SM-MS-TTH-Oriental	P.E. : DCPESP P.A. : DC SG, AREFS			X						40,000
	Activité 1.1.5 : Campagne de mobilisation régionale pour le développement du plan d'action régional pour l'éducation préscolaire	Régions SM-MS-TTH-Oriental	P.E. : DCPESP P.A. : AREFS, ONGS, P.R.			X	X					90,000
	Activité 1.1.6 : Renforcement des capacités des centres de ressources au niveau régional	Régions SM-MS-TTH-Oriental	P.E. : AREFS, P.A. : DCPESP, ONGS, P.R.		X	X	X					50,000
												607,000

	Activité 1.1.7 :	Renforcement des capacités des opérateurs pour améliorer les normes et la qualité de mise en œuvre des services préscolaires particulièrement dans le secteur traditionnel	National	P.E. : DCPESP P.A. : AREFs, ONGs, secteurs sociaux, Entraide National												30,000					30,000		
	Activité 1.1.8 :	Renforcement des capacités des éducatrices/eurs au niveau régional	Régions SM-MS-TTH-Oriental	P.E. : AREFs, P.A. : DCPESP, ONGs, P.R.	X	X	X	X	X	X						80,000					100,000	200,000	
	Activité 1.1.9 :	Partage et expérimentation du modèle d'éducation parentale pour le secteur du préscolaire et son expérimentation	Région MS	P.E. : Zakouira P.A. : DCPESP, AREF MS, ONGs, P.R.	X	X	X	X								43,000					43,000	86,000	
	Activité 1.1.10 :	Elaboration des outils de formation et de sensibilisation sur la lutte contre la violence éducative ordinaire à l'encontre de la petite enfance	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E. : DVS P.A. : DCPESP, ATFALE, DVS, AREFMS	X	X										28,000					28,000	56,000	
Enfants en dehors du système éducatif																							
Milestones																		496,000	17,864	55,000	382,000	950,864	
Milestone 2.1: Nombre de régions expérimentant le système de monitoring																		176,000	-	55,000	167,000	398,000	
Baseligne: 0																		30,000		30,000	-	60,000	
Cible 2018: 1																		X		X			
Cible 2019: 2 MV: Rapports AREFs	Activité 1.2.2	Expérimenter les outils de mobilisation sociale révisés et évaluer les résultats d'expérimentation (Child to Child et Caravane) au niveau des directions provinciales ciblées	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E. : DENF; P.A. : DCPESP, AREFOR-SM	X		X									25,000		25,000			50,000		
Milestone 2.2: Disponibilité du cahier de charges et de procédures pour l'EZC-NG	Activité 1.2.3	Documentation et communication autour du processus de mise en œuvre	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E. : DENF P.A. : DCPESP, DENF, AREFOR; SM; MS; TTH			X	X	X						15,000		-			15,000	30,000		
Baseligne: non disponible																		32,000					
Cible 2018: Cible 2019: non disponible	Activité 1.2.4	Evaluation de l'opération Child to Child et caravane et partage des leçons apprises et résultats	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E. : DENF P.A. : DCPESP, DENF, AREFOR; SM; MS; TTH				X	X						32,000		-			32,000	64,000		
Cible 2019: mis en œuvre dans 10 centres MV:																		X	X	X	X	X	
MV: Documents du cahier de charge officiel	Activité 1.2.5	Renforcement de la rétention et de l'apprentissage des adolescents et jeunes au secondaire à travers le soutien scolaire ciblé	AREFTTH-AREFMS	P.E. : FMSS P.A. : DCPESP, AREFTTH;			X	X	X	X	X				74,000		-			120,000	194,000		

Milestone 2.3: Nombre de centre EZCNG ayant expérimenté et mis en place le nouveau modèle normatif national																	
Cible 2018: 8 Cible 2019: 10 NV: Rapports DENF/AREFS																	
Système de monitoring																	
Activité 1.2.3	Développer le système de monitoring au niveau central et décentralisé et création d'un tableau de bord opérationnel national pour les enfants en dehors du système éducatif	National	P.E.: DENF, P.A.: DCPESP, AREFSM, AREFTTH	X	X	X							70,000	-	-	35,000	105,000
Activité 1.2.4	Lancer un plaidoyer ciblé des catégorie des enfants en dehors du système éducatif à partir des données du système de monitoring	National; Régions	P.E.: DENF, AREFS, P.A.: DCPESP, Régions; ONGS				X	X	X	X			25,000	-	-	35,000	60,000
Développement du modèle EZCNG																	
Activité 1.2.5	Accompagnement technique pour le développement d'un modèle des écoles de la deuxième chance nouvelle génération (EZCNG)	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DENF; P.A.: DCPESP, AREFOR; SM; MS; TTH; INJAZ AL	X	X	X							115,000	-	-	-	115,000
Activité 1.2.6	Renforcement des capacités des associations conventionnées aux nouveaux outils du modèle d'EZCNG	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DENF P.A.: DCPESP, AREFOR; SM; MS; TTH; ONGS	X	X	X	X	X	X	X			25,000	-	-	35,000	60,000
Activité 1.2.7	Renforcer la mobilisation locale auprès des acteurs régionaux et provinciaux; à travers le lancement d'études d'environnement et d'études territoriales de plaidoyer	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DENF P.A.: DCPESP, AREFOR; SM; MS; TTH; Régions, Provinces	X	X	X	X	X	X	X			40,000	-	-	80,000	120,000
Activité 1.2.8	Accompagner l'extension des centres EZCNG dans les 4 régions cibles sur la base du modèle développé	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DENF P.A.: DCPESP, AREFOR; SM; MS; TTH; Régions, Provinces				X	X	X	X			50,000	-	-	65,000	115,000
Activité 1.2.9	Séminaire de partage du modèle EZCNG	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DENF P.A.: DCPESP, AREFOR; SM; MS; TTH;				X	X	X	X			20,000	17,864	-	-	37,864
Milestone																	
Education Inclusive																	
Milestone 2.3: Dispositif de formation des acteurs de l'écoles pour l'éducation inclusive est	Activité 1.3.1 Etude sur l'analyse des politiques publiques sur la scolarisation des ESH	National	P.E.: INE-CSEFRS P.A.: DCPESP, AREF SM; AREF TTH; AREF OR-AREF Rabat Saïé Kenita-	X	X	X	X						50,000	-	-	-	50,000
Education Inclusive																	
510,000																	
-																	
-																	
257,000																	
767,000																	

Enfants migrants : Accès et intégration dans le système scolaire Marocain																	
Milestone 2.3: Une analyse de la situation de la scolarisation des enfants migrants est élaborée dans deux régions Baseline: non disponible Cible 2018: Disponible Cible 2019: Partagé dans les deux AREFs	Activité 1.4.1	Analyse de la situation de la scolarisation des enfants migrants : cartographie des intervenants, des pratiques (benchmark) et des partenaires potentiels	National	P.E. : DENF P.A. : DCPESP, MMREAM, AREF OR-AREF TTH-ONG- HCR-OIM	X	X							70,000	-	180,000	-	250,000
	Activité 1.4.2	Organisation d'un séminaire national de partage de la cartographie et des pratiques	National	P.E. : DENF P.A. : DCPESP, MMREAM, AREF OR-AREF TTH-ONG- HCR-OIM		X							30,000	-	-	-	30,000
	Activité 1.4.4	Elaboration d'un guide d'information sur les procédures d'inclusion des enfants migrants dans les écoles	National	P.E. : DENF - P.A. : DCPESP, DC- UCFC- CNIPE- DENF			X		X	X	X		5,000	-	30,000	-	35,000
	Activité 1.4.5	Sensibilisation/ mobilisation des enseignants, ONGs et familles pour la scolarisation des enfants migrants à l'éducation	Régional	P.E. : DENF - P.A. : DCPESP, DC- UCFC - CNIPE- DENF					X	X	X		-	-	75,000	-	75,000
Activité 1.4.6	Adaptation du dispositif de l'éducation non formelle aux besoins des enfants migrants	National	P.E. : DENF P.A. : DCPESP, DC- UCFC- CNIPE	X	X	X	X	X	X	X		-	-	75,000	-	75,000	

Output 2 : Qualité et apprentissages

Les partenaires nationaux ont des capacités améliorées pour offrir des apprentissages de qualité à travers l'éducation aux compétences de vie

Indicateur	Baseline	Cible 2018	Cible 2019	Cible 2021	Moyen de vérification
2.1 : L'éducation aux compétences de vie et de citoyenneté est intégrée dans la formation des enseignants avec des directives claires pour la mise en œuvre dans les écoles	Non Disponible	Cadre technique national disponible	Cadre de référence des curricula au collège disponible	Disponible	Documents officiels MENFP et modules spécifiques
2.2 : Nombre d'enfants et d'adolescents bénéficiaires d'une éducation aux compétences de vie et de citoyenneté dans les programmes (formels et non formels)	5200	8000	11000	47500	Rapports d'avancement AREFS

Budget (USD)

Fonds mobilisés 2018	Fond à mobiliser 2018	Fonds mobilisés 2019	Fond à mobiliser 2019	Total 2018-2019
1.118.000	5.500	0	685.000	1.808.500

Milestone	Activités	Axes d'intervention										Fonds mobilisés 2018	Fond à mobiliser 2018	Fonds mobilisés 2019	Fond à mobiliser 2019	Total
		Développement des compétences de vie et de citoyenneté et dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle														
Nombre d'établissements ayant expérimenté les modules de compétences de vie développés Baseline: 0 Cible 2018: 24 (avec une matière) Cible 2019: 24 (avec au moins deux matières) MV: Rapports AREFS	Activité 2.1.1	Elaboration d'un cadre technique de référence des compétences de vie et de citoyenneté au niveau national										45.000	-	-	-	45.000
	Activité 2.1.2	Analyse des programmes scolaires et parascolaires au niveau collège, en termes d'approches et de contenus, à la lumière du cadre référentiel technique des compétences de vie pour identifier les articulations possibles										280.000	-	-	180.000	460.000
	Activité 2.1.3	Développement de guides d'enseignants et fiches pédagogiques par matières et mener les expérimentations dans les classes du collège des établissements ciblés										100.000	-	-	45.000	145.000
Activité 2.1.4	Organisation d'ateliers de partage et d'évaluation des outils développés										50.000	-	-	-	50.000	

	<p>Formation des cadres et enseignants sur les dispositifs de compétences de vie et de citoyenneté et d'orientation scolaire et professionnelle</p>	National	P.E. : DC P.A. : DCPESP, DC, CRMEFs, FP, DVS, AREFs																120,000	-			120,000	240,000
Activité 2.1.5	<p>Renforcement des capacités des adolescents et jeunes en compétences de vie et de citoyenneté et orientation scolaire et professionnelle</p>	National	P.E. : INJAZ AI P.A. : DCPESP, DC, AREFs:	x	x	x	x	x	x	x	368,000	-	-						340,000	-			340,000	708,000
Activité 2.1.6	<p>Révision des dispositifs d'OSP développés pour identifier les articulations possibles avec les autres départements et directions (DFP et DC) et proposer une révision globale des dispositifs</p>	National	P.E. : CNEEO P.A. : DCPESP, FP, AREFs	x	x	x					65,000	-	-							-			65,000	
Activité 2.1.7	<p>Appuyer la coordination entre les départements de l'enseignement scolaire et de la formation professionnelle pour articuler les domaines relatifs à l'orientation scolaire et professionnelle et l'intégration des compétences de vie dans les programmes d'éducation et de formation</p>	National	P.E. : CNEEO P.A. : DCPESP, FP, AREFs	x	x	x					15,000	-	-							-			15,000	
Activité 2.1.8	<p>Réalisation de supports multimédia/capsules sur l'orientation scolaire et professionnelle adaptés (support à portée général et supports sectoriels)</p>	National	P.E. : CNEEO P.A. : DCPESP, FP, DC, AREFs		x						25,000	-	-							-			25,000	
Activité 2.1.9	<p>L'organisation de journées régionales d'information et de sensibilisation des acteurs et partenaires des offres de formation professionnelle et l'importance de la formation</p>	National	P.E. : FP P.A. : DCPESP, FP, AREFs, CNEEO								15,000	-	-							-			15,000	
Activité 2.1.11	<p>Organiser un séminaire national de validation des dispositifs d'OSP développés</p>	National	P.E. : CNEEO, P.A. : DCPESP, FP, AREFs	x							35,000	5,500	-							-			40,500	

Output 3 : Gouvernance scolaire

Le système éducatif a des capacités renforcées pour la mise en œuvre de suivi et action au niveau des écoles pour l'amélioration de l'équité

Indicateur	Baseline	Cible 2018	Cible 2019	Cible 2021	Moyen de vérification
3.1 : Nombre d'établissements scolaires dotés de plans d'amélioration et de suivi	54	20	20	100	Rapports d'avancement AREFs
3.2: Existence d'un système d'information et de gestion de l'école alimentant les actions des comités de gestion des établissements	Non	Cadre de référence disponible	Experimentation finalisée et validée	Disponible	Rapports d'avancement AREFs
3.3 Nombre d'enfants à l'école primaire et secondaire bénéficiant d'environnements scolaires protecteurs	0	12000	12000	100000	Rapports d'avancement AREFs

Budget (USD)

Fonds mobilisés 2018	Fond à mobiliser 2018	Fonds mobilisés 2019	Fond à mobiliser 2019	Total 2018-2019
541,500	80,000	-	268,000	889,500

Milestone 2.3: Nombre d'école expérimentant un Modèle d'efficience énergétique Baseline: 1 Cible 2018: 10 Cible 2019: 10 MV: Rapports AREFs	Activités	Axes d'intervention										Fonds mobilisés 2018	Fond à mobiliser 2018	Fonds mobilisés 2019	Fond à mobiliser 2019	Total
		Gouvernance Scolaire														
	Activité 3.1.1	Réajustement et finalisation du modèle INSAAF / Concertation et partage avec AREF	Sous-Massa	P.E.: AREFSM, P.A.: DCPESP, DSI, DSSP, DVS	X	X	X	X	X	X	X	23,000	-	-	35,000	58,000
	Activité 3.1.2	Renforcement des capacités des acteurs locaux pour l'élaboration d'outils pour la mise en œuvre du SSA	Sous-Massa	P.E.: AREFSM, CNEOO P.A.: DCPESP, DSI, DSSP, DVS		X	X	X	X	X	X	35,000	-	-	35,000	70,000
	Activité 3.1.3	Partage du module de formation et élaboration d'un plan d'action pour le renforcement des capacités des inspecteurs et des enseignants	Sous-Massa	P.E.: AREFSM, CNEOO P.A.: DCPESP, DSI, DSSP, DVS			X	X				10,000	-	-	-	10,000
	Activité 3.1.4	Mise en œuvre d'initiatives visant à améliorer l'environnement scolaire, y compris Wash, en partenariat avec le secteur privé et les acteurs locaux (Phillips, Canon...)	National	P.E.: AREFSM, AREFO, AREFTTH, AREFMS P.A.: DCPESP, SG,	X	X	X	X				123,500	-	-	-	123,500

Lutte contre la violence en milieu scolaire															
Milestone 2.3: Nombre d'acteurs locaux formé pour l'élaboration d'outils pour la mise en œuvre du SSIA BaseLine: 0 Cible 2018: 30 MV: Rapport AREF	Activité 3.2.1	Organisation des journées nationales de lutte contre la violence en milieu scolaire	National	P.E.: DVS P.A.: DCPESP, Dir Centrales MENPESRS, AREFS, Départements ministériels concernés, Agence SNU, ONGS	x						255,000	45,000	-	125,000	425,000
	Activité 3.2.2	Etude national sur la prévalence de la violence en milieu scolaire (Cycle primaire et secondaire y compris les enfants en situation de handicap)	National	P.E.: DVS P.A.: DCPESP, Dir Centrales MENFP, AREFS, Départements ministériels concernés, Agence SNU, ONGS			x	x			65,000	-	-	-	65,000
	Activité 3.2.3	Organisation des séminaires de partage des résultats de l'étude nationale sur la violence en milieu scolaire	National	P.E.: DVS P.A.: DCPESP, Dir Centrales du MENPESRS, AREFS, Départements ministériels concernés, Agence SNU, ONGS			x	x			25,000	-	-	25,000	50,000
	Activité 3.2.4	Renforcement des capacités des observatoires régionaux sur la formation et le suivi de lutte contre la violence en milieu scolaire	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DVS P.A.: DCPESP, Dir Centrales AREFS,		x	x	x	x		55,000	25,000	-	25,000	105,000
	Activité 3.2.5	Renforcement des capacités des acteurs de l'école y compris les cellules d'écoute sur la prévention et lutte contre la violence en milieu scolaire	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E.: DVS P.A.: DCPES, Dir Centrales AREFS,			x	x	x		75,000	20,000	-	75,000	170,000
Préparation aux urgences											35,000	35,000	-	15,000	85,000

Milestone 2.3: Les outils de préparation des urgences pour les écoles sont élaborés Baseline: non disponible Cible 2018: ateliers de concertation lancés au niveau régional Cible 2019: outils disponibles MV: documents de la DVS	Activité 3.3.1 Elaboration des outils de préparation des écoles aux situations d'urgence et leurs expérimentation	National; AREF OR-SM-MS-TTH	P.E. : AREFO P.A. : DCPESP, AREFSM, AREFMS	x x						85,000
Capitalisation et communication										
Milestone 2.3: Le dispositif de capitalisation est finalisé Baseline: non disponible Cible 2018: disponible Cible 2019: fiches projets élaborés MV: Documents DCPREP	Activité 3.4.1 Le dispositif de capitalisation des projets et expériences de coopération est finalisé et partagé avec les partenaires du programme de coopération	National	P.E. : DCPESP P.A. : Dir Centrales, AREFs	x x x						108,000
Activité 3.4.2 La communication autour du programme est renforcée autour des moments clés de restitution et de plaidoyer		National, AREFS	P.E. : D. Com P.A. : DCPESP, MENPESRS, AREFS	x x x x x x x						58,000
Coordination du groupe d'effet UNDAF Education										
Milestone 2.3: Le nombre de réunions du groupe d'effet organisé annuellement Baseline: 0 Cible 2018: 3 Cible 2019: 3 MV: CR des réunions	Activité 3.4.1 Le groupe d'effet Education UNDAF est coordonné à travers des réunions régulières et le reporting conjoint est assuré à temps	National	P.E. : DCPESP P.A. : Dir Centrales, SNU, ONGs	x x x x x x x						10,000
				5,000						10,000
				5,000						5,000

Tableau modalités de transfert de fonds

Partenaire d'exécution	Gestionnaire des fonds	Signataire du FACE (formulaire de requête et de liquidation financier)	Virement/Compte Bancaire pour l'option 'transfert cash'
DCPESP			
DP			
DC			
SG (DVS)			
DSSP			
DENF			
Direction Com			
CNIPE			
CNEEO			
DSI			
AREF de l'Oriental			
AREF Sous - Massa			
AREF Marrakech - Safi			
AREF Tanger-Tétouan-Al-Hoceima			